

## 100228 Introducció a la lingüística 2016-2017

Segona prova parcial (temes 3, 4 i 5)

Llegiu atentament les instruccions que trobareu a continuació abans de començar a emplenar el full de resposta. Els exàmens mal contestats no es corregiran.

L'examen es realitzarà de forma individual. Qualsevol comunicació amb persones de dins o de fora de l'aula es penalitzarà amb l'expulsió de l'examen i la qualificació de zero en aquesta prova.

Es pot utilitzar llapis del tipus 2HB o bolígraf blau o negre, però mai llapis amb portamines de traç fi. En el full de resposta no es pot esborrar.

IDENTIFICACIÓ									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Identificació

Indiqueu el vostre NIU (el mateix número que feu servir per a accedir al Campus Virtual i a d'altres serveis de la UAB).

A l'exemple de l'esquerra, el número d'identificació és el 1234567.

Deixeu en blanc els apartats **Grup** i **Permutació**.

### Respostes

Contesteu seguint la numeració de la dreta.

Marqueu la casella A si l'afirmació és certa i la casella B si és falsa. Si no ho sabeu, podeu deixar la resposta en blanc.

Cada pregunta consta de dues línies: la primera línia és la de resposta i la segona línia serveix per si es vol anul·lar la resposta.

1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Pregunta 1: La resposta seria A –Cert–, ja que s’ha marcat la casella A.

Pregunta 2: La resposta seria B –Fals–, ja que s’ha marcat la casella B.

Pregunta 3: La resposta seria B –Fals–, ja que s’ha anul·lat la resposta A a la segona línia.

Pregunta 4: La resposta seria A –Cert–, ja que s’ha anul·lat la resposta B a la segona línia.

Pregunta 5: La resposta quedaria en blanc, ja que s’han anul·lat les respostes A i B a la segona línia.

Pregunta 6: La resposta quedaria en blanc, ja que no s’ha marcat cap casella.

**Indiqueu si les afirmacions que venen a continuació són certes o falses.**

CADA PREGUNTA ENCERTADA SUMA UN PUNT; CADA RESPOSTA INCORRECTA RESTA 0.5 PUNTS; LES PREGUNTES NO CONTESTADES NI SUMEN NI RESTEN PUNTS.

1. Les transcripcions que es presenten a (1) i a (2) són transcripcions fonològiques.

(1) laʃðoˈnaŋteʃðeˈsanˌygre

(2) əlˈlitβrənˌkɯəððərnat

Considereu les dades de (3) i contesteu les preguntes 2, 3 i 4.

	blue	[blu:]	plough	[pləʊ]
	gleam	[gli:m]	clap	[klæp]
(3)	slip	[slɪp]	clear	[kɪə]
	flog	[flɒg]	play	[pleɪ]
	leaf	[li:f]		

2. Segons les dades de (3), l'anglès té dos fonemes laterals: /l/ i /ɫ/.
3. Segons les dades de (3), en anglès després d'una consonant oclusiva únicament pot aparèixer [ɫ].
4. Segons les dades de (3), [l] i [ɫ] són dos al·lòfons del fonema /l/ que es troben en distribució complementària.

Considerem les dades del castellà que es presenten a (4) i les de l'anglès que es troben a (5) i contesteu les preguntes 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 i 15.

	[baˈron]	barón	['boʎa]	bota
	['tuβo]	tuvo	['boʎa]	vota
	['kaβo]	cavo	[baˈron]	varón
(4)	['tuβo]	tubo	['kaβo]	cabo
	['afta]	afta	['faja]	faja
	['balsa]	balsa	[avɣaniʃˈtan]	Afganistán
	['baxa]	baja	['falsa]	falsa
	[avˈɣano]	afgano	[difˈtɛria]	difteria

	[əˈbaʊt]	about	‘sobre’	['best]	best	‘millor’
	['vaɪl]	vial	‘flascó’	['fæn]	fan	‘ventilador’
(5)	['beɪbɪ]	baby	‘nadó’	['vest]	vest	‘samarreta’
	['veri]	very	‘molt’	['væn]	van	‘furgoneta’
	['faɪl]	file	‘arxiu’	['beri]	berry	‘baia’

5. Segons les dades de (4), en castellà existeixen els fonemes /f/ i /v/.
6. Segons les dades de (4), en castellà existeixen els fonemes /f/ i /b/.

7. Segons les dades de (4), en castellà [f] i [v] es troben en distribució complementària.
8. Segons les dades de (4), en castellà es produeix un procés d'assimilació de lloc d'articulació que afecta les realitzacions del fonema /f/.
9. Les realitzacions de [v] que apareixen a (4) es podrien transcriure també com a [f].
10. Segons les dades de (4), en castellà existeix un fonema /b/ que es pot realitzar com a [b] o com a [v].
11. Segons les dades de (4), [b] i [β] són dos al·lòfons del fonema /b/ que es troben en distribució complementària.
12. Segons les dades de (5), /b/, /f/ i /v/ són fonemes en anglès.
13. Segons les dades de (4) i de (5), la representació fonològica de *cavo* seria /'kabo/ i la de *vest* seria /'vest/.
14. Segons les dades de (4) i de (5), un parlant de castellà tendria a pronunciar com a [β] l'oclusiva bilabial de *about* i com a [b] la fricativa labiodental de *vest*.
15. Segons les dades de (4) i de (5), si un segment té valor fonològic contrastiu en una llengua, necessàriament ha de ser un fonema en una altra llengua diferent.

Observeu les dades que es mostren a (6) i contesteu les preguntes 16, 17 i 18.

	[impu'sibblə]	impossible	[imfi'ðel]	infidel
	[inu'ma]	inhumà	[innə'ɣabblə]	innegable
(6)	[insuli'ðari]	insolidari	[in'i'zʊst]	injust
	[in <sup>ɥ</sup> kəlku'labblə]	incalculable	[ire'al]	irreal
	[irəspun'sabble]	irresponsable	[illimi'tat̚]	il·limitat
	[illə'ɣal]	il·legal		

16. Segons les dades de (6), en català es dona un procés fonològic d'assimilació de mode d'articulació que afecta les consonants nasals.
17. Segons les dades de (6), [m], [m̠], [n], [n̠] i [n<sup>ɥ</sup>] es poden considerar al·lomorfes del fonema /n/.

18. Segons les dades de (6), l'aparició de les variants allomòrfiques del prefix negatiu {in} es pot predir mitjançant regles.

Observeu les dades de la variant del nàhuatl parlada a Michoacán (Mèxic) que es presenten a (7) i contesteu les preguntes 19, 20, 21, 22 i 23.

	nokali	'la meva casa'
	nokalimes	'les meves cases'
	mokali	'la teva casa'
	ikali	'la seva casa'
	kalimes	'cases'
(7)	mopelo	'el teu gos'
	mopelomes	'els teus gossos'
	ipelo	'el seu gos'
	nokwahmili	'el meu camp de blat de moro'
	mokwahmili	'el teu camp de blat de moro'
	ikwahmili	'el seu camp de blat de moro'

19. Segons les dades de (7), el morfema *kali* significa 'casa'.

20. Segons les dades de (7), el morfema *wahmili* té el significat de 'camp de blat de moro'.

21. Segons les dades de (7), 'els meus gossos' en nàhuatl es diria *ipelomes*.

22. Segons les dades de (7), si en nàhuatl 'amic' es diu *mahkwa*, la forma corresponent a 'el meu amic' seria *nomahkwa*.

23. Segons les dades de (7), el nàhuatl és una llengua aglutinant.

Observeu les dades del tai que es mostren a (8) i contesteu les preguntes 24, 25 i 26.

	‘menjo’	‘estic menjant’	‘menjaré’
(jo)	chǎn kin	chǎn kamlang kin	chǎn cà kin
(tu)	kuhn kin	khun kamlang kin	khun cà kin
(8) (ell)	khǎw kin	khǎw kamlang kin	khǎw cà kin
(ella)	thəə kin	thəə kamlang kin	thəə cà kin
(nos)	raw kin	raw kamlang kin	raw cà kin

24. La forma *kuhn* correspon al pronom personal de segona persona del singular.

25. Les formes *kamlang* i *cà* indiquen el temps verbal.

26. Segons les dades de 8, el tai és una llengua flexiva.

Considereu el text del cartell que es reproduïx a la figura 1 i contesteu les preguntes 27, 28, 29 i 30.

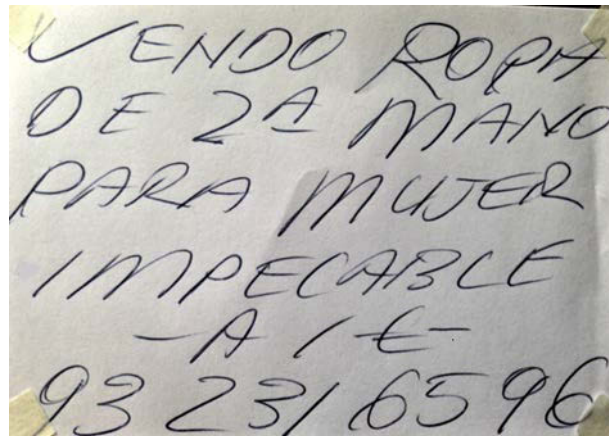


Figura 1: “Vendo ropa de segunda mano para mujer impecable”

27. Una de les interpretacions possibles de l'enunciat de la figura 1 seria la que presentaria l'estructura de constituents que es mostra a 9.

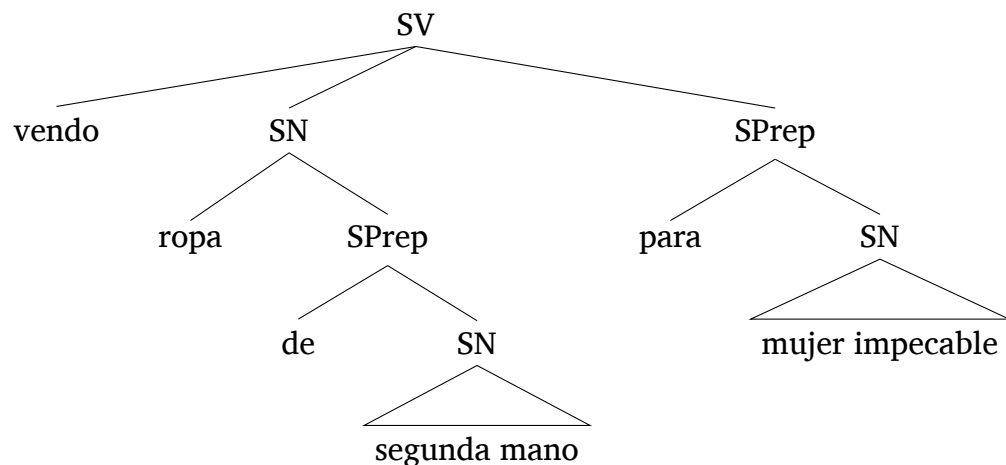
(9) [Vendo [ropa [de [segunda mano] <sub>SN</sub>] <sub>SPrep</sub>] <sub>SN</sub>] [para [mujer impecable] <sub>SN</sub>] <sub>SPrep</sub>] <sub>SV</sub>

28. En la representació de 9 s'indica la categoria lèxica de cada constituent.

29. En la representació de 9 s'indica la categoria gramatical de cada constituent.

30. En la representació de 9 es dóna la mateixa informació sobre la jerarquia de constituents que en la representació de 10.

(10)



Observeu les dades de l'anglès, del thai i del coreà que es presenten a (11), (12) i a (13) contesteu les preguntes 31, 32 i 33.

(11) Anglès

*this intelligent man will understand the question*  
aquest intel·ligent home FUTUR entendre la pregunta  
'Aquest home intel·ligent entendrà la pregunta'

(12) Tai

*dæg khon nĩ kamlang kin*  
noi CLASSIFICADOR aquest PROGRESSIU menjar  
'Aquest noi està menjant'

(13) Coreà

*ki sonyo nin wiyu lil masi ass ta*  
el noi SUBJECTE llet OBJECTE beure PASSAT ENUNCIATIU  
'El noi va beure llet'

31. L'anglès i el tai presenten el mateix ordre de paraules a l'interior del SN.
32. Les funcions sintàctiques es marquen pels mateixos procediments en anglès i en coreà.
33. L'ordre bàsic de constituents en coreà és SOV, mentre que en anglès és SVO.