

La pragmàtica L'actuació lingüística

- ✓ **Comunicació verbal i comprensió d'enunciats**
- ✓ Els actes de parla
- ✓ Informació implícita i informació explícita en l'ús del llenguatge
- ✓ La noció de context

Comunicació verbal i comprensió d'enunciats

- ✓ **Comunicació verbal i comprensió d'enunciats**
- ✓ **Aspectes cognitius i socials associats amb l'ús del llenguatge**

Comunicació verbal i comprensió d'enunciats

- ✓ **Comunicació verbal i comprensió d'enunciats**
- ✓ Aspectes cognitius i socials associats amb l'ús del llenguatge

Comunicació verbal i comprensió d'enunciats

- **Estudi de l'ús lingüístic: principis que guien la interpretació dels enunciats**
 - Els participants
 - El context lingüístic immediat
 - El context general
 - La situació de comunicació: creences dels parlants, coneixement del món

Comunicació verbal i comprensió d'enunciats

ESCANDELL, M.V. (1993) *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Anthropolos.
Nueva edición actualizada: Barcelona: Ariel (Ariel Lingüística), 1996.

Els participants

“Cuando un diplomático dice *sí*,
quiere decir “quizá”;

cuando dice *quizá*, quiere decir “no”;

y cuando dice *no*, no es un diplomático.

Cuando una dama dice *no*, quiere decir “quizá”;

cuando dice *quizá*, quiere decir “sí”;

y cuando dice “sí”, no es una dama”

Voltaire



Joaquim Llisterrí

Comunicació verbal i comprensió d'enunciats

ESCANDELL, M.V. (1993) *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Anthropolos.
Nueva edición actualizada: Barcelona: Ariel (Ariel Lingüística), 1996.

El context

Un paper a terra amb el text:

“Te espero mañana donde siempre”

¿quién es el *yo* que promete esperar?

¿a quién va dirigido el mensaje?

¿cuándo es *mañana*?

¿dónde es *donde siempre*?



Joaquim Llisterrí

Comunicació verbal i comprensió d'enunciats

✓ Comunicació verbal i comprensió d'enunciats

✓ Aspectes cognitius i socials associats amb l'ús del llenguatge



Joaquim Llisterrí

Aspectes cognitius associats amb l'ús del llenguatge

- Interpretar un enunciat exigeix un raonament per:
 - establir la seva pertinència en un context
 - deduir inferències
- Els parlants tenen creences o coneixements emmagatzemats i una representació del món



Joaquim Llisterrí

Aspectes cognitius associats amb l'ús del llenguatge
 ESCANDELL, M. V. (2005) *La comunicació*. Madrid: Gredos. p. 86

(4) Luis: –Podríamos invitar a Juan... (= Sugerencia)
 Ana: –Con Pedro ya tenemos cubierto el cupo de pesados.

1	{	<ul style="list-style-type: none"> • Para que una fiesta tenga éxito, los asistentes deben ser simpáticos, no pesados • Si se invita a muchos pesados, la fiesta puede fracasar • No debemos invitar a muchos pesados 	} PREMISAS IMPLICADAS
2	{	<ul style="list-style-type: none"> • El "cupo de pesados" para esta fiesta tiene una sola plaza • Pedro es un pesado 	
3	{	<ul style="list-style-type: none"> • No tenemos sitio para otro pesado • Juan es un pesado • No tenemos sitio para Juan 	

→No debemos invitar a Juan
 CONCLUSIÓN IMPLICADA

Aspectes cognitius associats amb l'ús del llenguatge
 ESCANDELL, M. V. (2005) *La comunicació*. Madrid: Gredos. p. 86

- **1: Premisses relacionades amb el coneixement general**
- **2: Premisses que formen part de les representacions compartides pels interlocutors**
- **3: Premisses exigides pel raonament i que el destinatari ha d'introduir per arribar a una conclusió**

Aspectes socials associats amb l'ús del llenguatge

- **L'estructura i les característiques de la comunitat lingüística en la qual es produeixen els processos comunicatius formen part del context**
 - ♦ **Les fòrmules de tractament**
 - **Només es poden descriure tenint en compte l'ús**
 - **Relacionades amb la distància social**