

100228 Introducció a la lingüística 28417 Lingüística 2011-2012

Tercera prova parcial - Temes 9, 10, 11, 12 i 13

Llegiu atentament les instruccions que trobareu a continuació abans de començar a emplenar el full de resposta. Els exàmens mal contestats no es corregiran.

Es pot utilitzar llapis del tipus 2HB o bolígraf blau o negre, però mai llapis amb portamines de traç fi. En el full de resposta no es pot esborrar.

IDENTIFICACIÓ										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Identificació

Indiqueu el vostre NIU (el mateix número que feu servir per a accedir al Campus Virtual i a d'altres serveis de la UAB).

Si té menys de 8 díigits, comenceu pel primer a la primera línia i deixeu en blanc les caselles que sobren.

A l'exemple de l'esquerra, el número d'identificació és el 01234567.

GRUP										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Grup

Indiqueu el grup en el qual esteu matriculats, amb independència del grup al qual assistiu a classe.

PERMUTACIÓ									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FULL

Permutació

Si és el cas, indiqueu el número de permutació que figura a la part superior dreta de la primera pàgina de l'examen.

Respostes

Contesteu seguint la numeració de la dreta.

Marqueu la casella A si l'afirmació és certa i la casella B si és falsa. Si no ho sabeu, podeu deixar la resposta en blanc.

Cada pregunta consta de dues línies: la primera línia és la de resposta i la segona línia serveix per si es vol anul·lar la resposta.

1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Pregunta 1: La resposta seria A -Cert-, ja que s'ha marcat la casella A.

Pregunta 2: La resposta seria B -Fals-, ja que s'ha marcat la casella B.

Pregunta 3: La resposta seria B -Fals-, ja que s'ha anul·lat la resposta A a la segona línia.

Pregunta 4: La resposta seria A -Cert-, ja que s'ha anul·lat la resposta B a la segona línia.

Pregunta 5: La resposta seria en blanc, ja que s'han anul·lat les respostes A i B a la segona línia.

Pregunta 6: La resposta seria en blanc, ja que no s'ha marcat cap casella.

Indiqueu si les afirmacions que venen a continuació són certes o falses.

Cada pregunta encertada suma un punt; cada resposta incorrecta resta 0.5 punts; les preguntes no contestades ni sumen ni resten punts.

1. Entre "roda" i "cotxe" es dona una relació semàntica de meronímia.
2. Entre "dilluns" i "dimarts" s'estableix una relació semàntica d'antonímia.
3. Dues paraules homòfones no sempre han de ser, necessàriament, homògrafes.
4. En castellà, els mots "arroz" i "zorra" presenten una relació semàntica d'inversió.

-
5. Els mots “autobús” i “guagua” són sinònims totals i complets perquè es poden intercanviar lliurement en qualsevol context lingüístic i comunicatiu.
 6. La mala formació de l'enunciat “La màquina de tabac se m'ha begut la moneda” s'explica pel fet que el verb “beure” requereix un subjecte [+ ANIMAT, + HUMÀ].
 7. En els enunciats “Segurament no arribarà a temps per sopar” i “No arribarà a temps per sopar tranquil·lament”, “segurament” i “tranquil·lament” modifiquen el mateix tipus de constituent.
 8. L'enunciat “Els estudiants i els professors de sociologia es van manifestar a la Diagonal” és semànticament anòmal.
 9. L'enunciat “L'alumne_i va fer una pregunta al professor_j” és una paràfrasi de l'enunciat “El professor_j va contestar una pregunta a l'alumne_i”.
 10. La pragmàtica estudia els aspectes més pràctics del llenguatge com ara la variació, el canvi o els usos de la llengua més directament lligats a l'estructura social.
 11. J. L. Austin, P. Grice i J. Searle són tres autors coneguts per les seves aportacions a l'estudi de la pragmàtica.
 12. “Demà et duré el llibre que m'has demanat” és un enunciat performatiu, perquè anuncia una acció.
 13. “Et prometo que ja no et regalaré mai més xocolata” només és una promesa si al receptor de l'enunciat no li agrada la xocolata.

Considereu el següent intercanvi comunicatiu i contesteu les preguntes 14 i 15.

- (1) A - Has llegit *How to do things with words*?
B - No m'interessen gens els actes de parla.

14. Per a interpretar la resposta de B, A ha d'inferir lògicament que l'autor de *How to do things with words* és J. L. Austin.
15. Per a interpretar la resposta de B, A ha de recórrer a la màxima de quantitat de Grice.

Considereu el següent intercanvi comunicatiu i contesteu les preguntes 16 i 17.

- (2) A - Que té foc?
B - No fumo.

16. A produeix un acte de parla amb valor il·locutiü indirecte.
17. Per a interpretar correctament l'enunciat d'A, B ha d'afegir informació implícita.

18. Els enunciats “No m’estranya que estiguis cansat” i “M’estranya que no estiguis cansat” pressuposen “Estàs cansat”.
19. La sociolingüística variacionista s’interessa especialment per la competència lingüística d’un parlant-oïdor ideal.
20. L’estudi de Labov sobre la realització de [r] final de mot dut a terme a tres magatzems de Nova York posà de manifest que existeix una correlació entre una variable fonètica i una variable socioeconòmica.
21. La paradoxa de l’observador constitueix un obstacle metodològic important en la recerca en sociolingüística.
22. L’anomenat *Ebonic* és un sociolecte de l’anglès emprat pels parlants afroamericans.
23. L’existència d’una variant estàndard d’una llengua pot ser el resultat d’un procés de codificació dut a terme per institucions responsables de la planificació lingüística.
24. La llengua estàndard és la millor i la més pura de les variants d’una llengua.
25. La selecció d’un registre o estil de parla per part d’un individu és completament condicionada pel seu gènere, per la seva pertinença a un grup social i per la seva variant dialectal.
26. L’ús en castellà de “facilidades” en expressions com “Este hotel tiene todo tipo de facilidades” és un exemple de préstec del mot anglès “facilities”.
27. “Jo demà no puc venir. ¿Tú podrías?” és un exemple de barreja de codis (*code mixing*).
28. El bilingüisme es pot considerar com un contínuum en un extrem del qual es situen els individus amb una dominància d’una de les dues llengües i en l’altre extrem els individus amb una dominància de l’altra llengua.
29. Els infants que han estat temporalment en contacte amb una llengua en el moment del seu naixement, no perden mai la competència en aquesta llengua encara que no l’hagin utilitzada ni escoltada durant la major part del temps que ha durat el seu desenvolupament lingüístic.
30. En una situació de diglòssia, la variant A (Alta) i la variant B (Baixa) no són intercanviables en qualsevol situació comunicativa.
31. Les llengües romàniques són pidgins originats a partir del contacte entre el llatí clàssic i les llengües autòctones i mantenen, per tant, una proporció semblant d’elements llatins i d’elements procedents dels substrat local.

32. Un crioll és una llengua convencionalment adoptada com a llengua vehicular per diversos grups de parlants de llengües diferents que tenen necessitats comunes de comunicació.
33. Des del final dels processos de colonització del segle XIX no es coneixen casos d'extinció de llengües.
34. L'actual política lingüística de l'Estat Espanyol és un exemple dels models basats en l'existència d'una única llengua oficial en tot l'estat i de diverses llengües cooficials en diferents parts de l'estat.